



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen
Bressanone
Pesenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften
Facoltà di
Scienze della Formazione
Facoltà
de Scienze dla Furmazion



Der weiterbildender Masterstudiengang der Grundstufe erfüllt die Bestimmungen des Gesetzes 170/2010 im Bereich der spezifischen schulischen Lernstörungen. Dieser vermittelt den TeilnehmerInnen eine angemessene und spezifische Vorbereitung auf die Problematiken in Zusammenhang mit spezifischen Lernstörungen, damit sie die Kompetenz erwerben, die Anzeichen für diese Störung frühzeitig zu erkennen und folglich entsprechende didaktische, methodische und Bewertungsstrategien anzuwenden. Diese richten sich nach dem Ansatz der Inklusiven Didaktik, mit einem besonderen Fokus auf das Potenzial der neuen technologischen Mitteln zur Kompensation.

AN WEN RICHTET SICH DER WEITERBILDENDE MASTERSTUDIENGANG DER GRUNDSTUFE?

Der weiterbildende Masterstudiengang richtet sich an Lehr- und Führungskräfte der Kindergärten und der Schulen jeder Art und Stufe, mit befristetem und unbefristetem Arbeitsverhältnis, mit oder ohne Universitätsabschluss sowie an alle anderen Berufsgruppen, welche mit SchülerInnen mit Lernstörungen arbeiten. Den Lehrpersonen ohne Studienabschluss wird der Master als beruflicher Fort- und Weiterbildungskurs anerkannt.

ANZAHL DER TEILNEHMERINNEN

Es werden höchstens 120 Studierende zugelassen. Falls die Einschreibungen diese Zahl überschreiten, wird eine Rangliste aufgrund der Kriterien in der Ausschreibung des weiterbildenden Masterstudienganges 1° Grades erstellt (siehe Regelung unter www.unibz.it)

STUDIENGEBÜHREN

Die Studiengebühren betragen insgesamt 685,00 Euro.

BEWERTUNGEN UND PRÜFUNGEN

Jede Lehrveranstaltung wird mit einer Prüfung abgeschlossen. Das Bestehen dieser Prüfungen ist Voraussetzung für die Ablegung der Abschlussprüfung.

Das Praktikum wird als bestanden erachtet, wenn eine positive Bewertung vonseiten des Schuldirektors/der Schuldirektorin, der Kindergartenleiterin wo das Praktikum geleistet wurde, sowie vonseiten des Tutors der Universität, der die Projektarbeit betreut hat, vorliegt.

Am Ende des weiterbildenden Masterstudienganges findet eine fächerübergreifende Abschlussprüfung statt. Die Prüfungskommission setzt sich aus dem Studiengangsleiter des weiterbildenden Masterstudienganges der Grundstufe, aus zwei Dozenten/Innen und aus einem Vertreter/In der Schulämter zusammen.

Es können frühere Kreditpunkte (bis zu maximal 8 KP) anerkannt werden, ausschließlich sofern diese spezifische Themen der Lehrveranstaltungen betreffen.

INTERNATIONALER WEITERBILDENDE MASTER

Die Lehrveranstaltungen in Integrationspädagogik- und didaktik 1 und 2 können auf internationaler Ebene in Zusammenarbeit mit der Universität Hildesheim und der Universität Zürich besucht werden. Die Lehrveranstaltungen werden am Bodensee, in deutscher Sprache abgehalten, zusammen mit den Studierenden des weiterbildenden Masterstudienganges «Inklusive Pädagogik und Kommunikation» (17-18-19 April 2013; 1-2-3 Mai 2013). Die Teilnehmerzahl ist in diesem Fall auf maximal 20 Studierende begrenzt. Mögliche Interessenten müssen die Absicht des Besuches der beiden Seminare im Zulassungsantrag angeben.

DOZENTEN

Die Dozenten/innen der Studienfächer werden innerhalb der Freien Universität Bozen und anderen Universitäten ausgewählt. Zudem sind Dozenten/innen mit speziellen Berufserfahrungen in den Schulen/Kindergärten und Key Note Speakers vorgesehen.

STUDIENGANGSRAT DES WEITERBILDENDEN MASTERSTUDIENGANGES 1° GRADES UND LEITUNG

Studiengangsleiter: Dario Ianes

Mitglieder: Carla Comploj, Heidi Niederstätter, Veronika Pfeifer, Maria Rita Chiaramonte, Alessandro Efreim Colombi, Vanessa Macchia, Heidrun Demo

INFO

ulrike.fischnaller@unibz.it
paola.bassanello@unibz.it



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN
LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO
UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen
Bressanone
Pesenon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Scienze dla Furmazion

WEITERBILDENDER
MASTERSTUDIENGANG 1° GRADES



DIDAKTIK UND PSYCHOPÄDAGOGIK FÜR SPEZIFISCHE SCHULISCHE LERNSTÖRUNGEN

(Gesetz 170 von 2010)

SEPTEMBER 2013
JULI 2014

In Zusammenarbeit mit dem:
Deutschen, Italienischen und Ladinischen Schulamt
der Provinz Bozen
Und der: Universität Hildesheim (D)



AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL

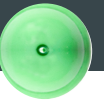


PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE



DIDAKTIK UND PSYCHOPÄDAGOGIK FÜR SPEZIFISCHE SCHULISCHE LERNSTÖRUNGEN

(Gesetz 170 von 2010)



STUNDENPLAN UND KALENDER

Der weiterbildende Masterstudiengang beginnt im September 2013 und endet im Juli 2014. Er gliedert sich in 3 Module. Die Lehrveranstaltungen finden in Blockform am Wochenende an der Freien Universität Bozen, Sitz in Bozen statt, mit Blöcken zu 12 Stunden, jeweils Freitagnachmittag (15.00 - 19.00 Uhr) und Samstag (09.00 -13.00 Uhr und 14.00 – 18.00 Uhr). Zudem sind 4 «Intensiv-Blöcke» in den Monaten Oktober, März und April vorgesehen.

I MODUL: 90 Stunden

13-14 Sept	12 h
27-28 Sept	12 h
Intensiv	
28-31 Okt	36 h
22-23 Nov	12 h
14 Dez	6 h
10-11 Jan	12 h
31 Jan / 1 Feb	PRÜFUNGEN

II MODUL: 84 Stunden

7-8 Feb	12 h
Intensivo	
3-7 März	38 h
28-29 März	12 h
Intensiv	
17-19 April	22 h
23-24 Mai	PRÜFUNGEN

III MODUL: 42 Stunden

9-10 Mai	12 h
30-31 Mai	12 h
13-14 Juni	12 h
28 Juni	6 h
7-8 Juli	PRÜFUNGEN

28-30 Juli

ABSCHLUSSPRÜFUNGEN

PUNKTE

Die Lehrpersonen, welche den weiterbildenden Masterstudiengang abschließen, haben Anrecht auf 3 Punkte für die Rangordnung der Stellenvergabe.

VORAUSSETZUNGEN UND ZULASSUNGSANTRAG

Zum weiterbildenden Masterstudiengang 1° Grades sind Lehr- und Führungskräfte der Kindergärten und der Schulen jeder Art und Stufe mit befristeten Verträgen (mindestens 90 Tage im Schuljahr 2012/2013) zugelassen, sowie mit unbefristeten Verträgen, mit oder ohne Universitätsabschluss. Zudem können alle weiteren interessierten Berufsgruppen daran teilnehmen, vorausgesetzt sie sind im Besitz eines Bachelorstudiums oder eines gleichwertigen Studientitels. Der Zulassungsantrag muss innerhalb 1. Juli 2013 abgegeben werden und ist unter www.unibz.it zu finden.

AUFBAU UND KREDITPUNKTE

Der weiterbildende Masterstudiengang der Grundstufe sieht 60 Kreditpunkte (KP) vor, was 1500 Stunden Bildungstätigkeit entspricht, und wie folgt aufgeteilt werden:

41 KP für Lehrveranstaltungen (216 Stunden in Anwesenheit und 30 online)

14 KP direkte Erfahrung (350 Stunden Projektarbeit: 140 h Praktikum und 210 h Reflexion)

5 KP Abschlussprüfung

Die restlichen Stunden sind dem Eigenstudium vorbehalten.

Es ist eine Anwesenheitspflicht von mindestens 70% vorgesehen. Die Stunden sind als akademische Stunden zu betrachten, welche eine Dauer von 45 Minuten haben. .

PRAKTIKUM UND SUPERVISION

Das Praktikum beträgt insgesamt 140 Stunden und kann auch in der jeweiligen Schule/im jeweiligem Kindergarten der Studierenden/des Studierenden absolviert werden, wo sie/er gerade im Dienst ist, nicht jedoch in einer ihr/ihm zugewiesenen Unterrichtsklasse/Kindergartengruppe (ausgenommen sind Ausnahmefälle, welche vorher vereinbart werden müssen). Während des Praktikums muss der Studierende/die Studierende eine Projektarbeit ausarbeiten, welche von einer Dozentin/einem Dozenten der Freien Universität Bozen betreut wird.

UNTERRICHTSSPRACHE

Die Lehrveranstaltungen finden in deutscher Sprache statt. Die Studierenden haben die Möglichkeit, die Lehrveranstaltungen des parallelen weiterbildenden Masterstudienganges in italienischer Sprache zu besuchen und umgekehrt.

LEHRVERANSTALTUNGEN:

- 1 Lernstörungen: Klassifikationsmodelle (30 Stunden in Anwesenheit)
- 2 Theoretische Grundlagen und normativer Rahmen (18 Stunden in Anwesenheit)
- 3 Diagnostische Verfahren für Lernstörungen (18 Stunden in Anwesenheit)
- 4 Integrationspädagogik und – didaktik 1 (24 Stunden in Anwesenheit und 6 online)
- 5 Integrationspädagogik und –didaktik spezifisch nach Schulstufe und Fach:
 - Kurs A: Kindergarten (30 Stunden in Anwesenheit)
 - Kurs B: Primarschule (30 Stunden in Anwesenheit)
 - Kurs C: Sekundarschule (30 Stunden in Anwesenheit)
- 6 Integrationspädagogik und-didaktik für den Zweitsprachenunterricht
 - Kurs A: Kindergarten und Primarschule (30 Stunden in Anwesenheit)
 - Kurs B: Sekundarschule (30 Stunden in Anwesenheit)
- 7 Integrationspädagogik und – didaktik 2 (24 Stunden in Anwesenheit und 6 online)
- 8 Mittel zur Kompensation (alternative Lernmittel und der Informationstechnologien) (18 Stunden in Anwesenheit und 12 online)
- 9 Integrationspädagogik und – didaktik 3 (24 Stunden in Anwesenheit und 6 online)